

「お詫びとお願い」

『公認心理師現任者講習会テキスト [2018年版]』

上記書籍中に下記誤植がございます。

ご確認の上、ご訂正をいただきたくお願い申し上げます。

誠に申し訳ございませんでした。

初刷りから3刷をお持ちで、交換をご希望の方には、最新刷をお送り致します。

小社までご連絡下さい。宜しくお願い致します。

2018年3月16日

Vページ	下から10行目	(誤)「……様々な分野から出題される予定 です。」	(正)「……様々な分野からも出題される予 定です。」
6ページ	13行目	(誤)「言い換えれば、要公認心理師は、 ……」	(正)「言い換えれば、公認心理師は、 ……」
6ページ	18行目	(誤)「……また、心理支援者や事柄が ……」	(正)「……また、要心理支援者や事柄が ……」
12ページ	図2 左上の囲み3行目	(誤)「教員学校カウンセラー」	(正)「教員 スクールカウンセラー」
34ページ	図1 縦書き1行目	(誤)「継続的なコンピテンシー」	(正)「継続的なコンピテンシー」
49ページ	6行目	(誤)「……小児医療・在宅医療が適切に ……」	(正)「……小児医療・在宅医療を適切に ……」
49ページ	7行目	(誤)「……国並びに都道府県、保険所を ……」	(正)「……国並びに都道府県、保健所を ……」
50ページ	図1 真中枠右	(誤)「食費衛生法」	(正)「食品衛生法」
50ページ	図1 下枠右	(誤)「精神健康福祉法」	(正)「精神保健福祉法」
65ページ	10行目	(誤)「の体液・分泌物・排泄物はすべて ……」	(正)「の体液・分泌物・排泄物もすべて ……」
70ページ	表1 4行目	(誤)「未熟児、……」	(正)「低体重児、……」
70ページ	注釈4	(誤)「……東京都の特別区に設置が可能と なった。」	(正)「……東京都の特別区に設置が可能と なった。」
72ページ	表3 ア身体的虐待 例 3行目	(誤)「熱湯をかける、布団蒸し煮する、 ……」	(正)「熱湯をかける、布団蒸しにする、 ……」
72ページ	表3 イ性的虐待 例 1行目	(誤)「・子どもへの成功、……」	(正)「・子どもへの性交、……」
73ページ	表3 エ心理的虐待 例 4行目	(誤)「・子どもの自尊心を傷つける……」	(正)「・子どもの自尊心を傷つける……」
73ページ	表3下 本文から10行目	(誤)「関係機関からの情報集や家庭訪問な どを行い、……」	(正)「関係機関からの情報収集や家庭訪問 などを行い、……」

86 ページ	下から 6 行目	(誤)「児童等が行う心理学的または……」	(正)「児童等が行う心理的または……」
94 ページ	5 行目	(誤)「……すべての子ども心理社会的課」	(正)「……すべての子どもが心理社会的課」
96 ページ	下から 2 行目	(誤)「……。教師は子どもを指」	(正)「……。教師は子どもの指」
97 ページ	下から 3 行目	(誤)「す各学校に適した……」	(正)「し各学校に適した……」
110 ページ	5～6 行目	(誤)「事実へのアプローチのあり方が真の 犯行メカニズムや問題解決の糸口を見いだ せることになる。……」	(正)「事実へのアプローチのあり方により 真の犯行メカニズムや問題解決の糸口を見 いだすことができる。……」
116 ページ	6 行目	(誤)「……とされ、快適職場作りが努力義 務と」	(正)「……とされ、快適な職場作りが努力 義務と」
118 ページ	7 行目	(誤)「及び職場復帰支援及び職場復帰支援 プランの作成、……」	(正)「及び職場復帰支援プランの作成、 ……」
118 ページ	10 行目	(誤)「健スタッフ、管理監職者などを含む。） ……」	(正)「健スタッフ、管理監督者などを含む。） ……」
125 ページ	下から 3 行目	(誤)「， 脊柱＝胸椎 7＋……」	(正)「， 脊柱＝頸椎 7＋……」
125 ページ	下から 2 行目	(誤)「……＋腰椎 5＋仙骨＋尾骨， 胸骨） と……」	(正)「……＋腰椎 5＋仙骨＋尾骨， 胸骨， 肋骨）と……」
126 ページ	1 行目	(誤)「下肢＝寛骨〔腸骨＋恥骨＋座骨囊寛 骨＋仙骨＝骨盤〕＋大腿骨……」	(正)「下肢＝〔寛骨〈腸骨＋恥骨＋坐骨〉 ＋仙骨＋尾骨＝骨盤〕＋大腿骨＋……」
126 ページ	2 行目	(誤)「＋腓骨＋足根骨 7＋中手骨 5＋指骨 ……」	(正)「＋腓骨＋足根骨 7＋中足骨 5＋指骨 ……」
138 ページ	下から 8 行目	(誤)「群 704 疾病が……」	(正)「群 722 疾病が……」
142 ページ	下から 2 行目	(誤)「……。軽躁状態では、濫費や社交の 拡大な活動上」	(正)「……。軽躁状態では、濫費や社交の 拡大などの活動上」
144 ページ	8 行目	(誤)「手続記憶の障害（構成失行）……」	(正)「手続記憶の障害（観念失行）……」
144 ページ	下から 9 行目	(誤)「(正常な知覚から直接……」	(正)「(正常な知覚から直接……」
145 ページ	16 行目	(誤)「失行とは運動障害が存在しせず， ……」	(正)「失行とは運動障害が存在せず， ……」
145 ページ	20 行目	(誤)「観念運動失行：口頭で支持された ……」	(正)「観念運動失行：口頭で指示された ……」
147 ページ	10 行目	(誤)「……。WISC-3， WAIS-Ⅲ などの ……」	(正)「……。WISC-Ⅳ， WAIS-Ⅲ などの ……」

148 ページ	下から 8 ～ 10 行目	(誤)「……する。患者調査(2014年)によれば日本の精神科入院患者 266,000 人のうち 166,000 人(62.4%), 外来患者 258,000 人のうち 70,000 人(27%)を占める。……」	(正)「……する。患者調査(2014年)によれば日本の精神科入院患者 313,000 人のうち 166,000 人(53.0%), 外来患者 3,611,000 人のうち 607,000 人(16.8%)を占める。……」
160 ページ	下から 2 行目	(誤)「……明らかにならない遅発性のものがある。……」	(正)「……明らかにならない遅効性のものがある。……」
169 ページ	14 行目	(誤)「大綱発表され取組により 3 万人を下回った。……」	(正)「大綱が発表され, それらの取組により 3 万人を下回った。……」
177 ページ	下から 7 行目	(誤)「あるクライアントの症状や問題について, ……」	(正)「あるクライアントの症状や問題について, ……」
180 ページ	下から 13 行目	(誤)「……彼は学校でのテストの成績がよくなった……」	(正)「……彼は学校でのテストの成績がよくなかった……」
182 ページ	下から 12 行目	(誤)「……, 心理検査一つにとっても知能検査」	(正)「……, 心理検査一つをとっても知能検査」
184 ページ	図 1 左 2 行目	(誤)「情取集的報」	(正)「情報取集的」
191 ページ	下から 6 行目	(誤)「能・発達等の実施, ……」	(正)「能・発達検査等の実施, ……」
192 ページ	下から 2 行目	(誤)「……心理的アセスメントが適切に心理的アセスメントが展開できるよう……」	(正)「……心理的アセスメントが適切に展開できるよう……」
194 ページ	下から 2 行目	(誤)「……などを防ぐためにもとなる。」	(正)「……などを防ぐためにも必要となる。」
196 ページ	下から 7 行目	(誤)「……, 周囲がどのような対応してきたかも」	(正)「……, 周囲がどのように対応してきたかも」
196 ページ	下から 3 行目	(誤)「……様々な影響を与えているのは家族である,」	(正)「……様々な影響を与えているのは家族である。」
198 ページ	4 行目	(誤)「ムを描き資格化して捉える……」	(正)「ムを描き視覚化して捉える……」
198 ページ	下から 13 行目	(誤)「する。その際に次の 3 つの視点で……」	(正)「する。その際に次の 4 つの視点で……」
206 ページ	下から 9・10 行目	(誤)「変容を Skinner の体系を基礎にすすめる応用行動分析学(applied behavior analysis)と, 条件づけられた……」	(正)「変容と望ましい習慣行動の形成を Skinner の体系を基礎にすすめる応用行動分析学(applied behavior analysis)と, ある中性刺激に条件づけられた……」

209 ページ	下から 10 行目	(誤)「……。社交的スキル(social skills)と」	(正)「……。社交的スキル訓練 (social skills training) と」
219 ページ	下から 3 行目	(誤)「的アセスメントし, それに合わせて……」	(正)「的にアセスメントし, それに合わせて……」
256 ページ	図 2	(誤) ウェルニッケ領域 (感覚性言語野)	(正) 読み書きの領域 (頭頂葉の角回, 緑上回)注:ウェルニッケ領域 (感覚性言語野) はブロードマン 22 野 (側頭葉) にあたります。
258 ページ	4 行目	(誤)「……をはじめ大脳皮質との密」	(正)「……をはじめ大脳皮質と密」
260 ページ	表 2 2. 記憶障害 4 行目	(誤)「ベントン視覚記憶検査 (BVRT)	(正)「ベントン視覚記銘検査 (BVRT)」
260 ページ	下から 6 行目	(誤)「……, 前向き健忘と逆行性健忘がある。……」	(正)「……, 前向き健忘と逆行性健忘がある。……」
275 ページ	25 行目	(誤)「……, 文部科学省の調査で 6.8%とされ,」	(正)「……, 文部科学省の調査で 6.5%とされ,」
277 ページ	14 行目	(誤)「……重篤気分調整症……」	(正)「……重篤気分調節症……」

3月26日

37 ページ	3 行目	(誤)「……理解の仕方が必要さ」	(正)「……理解の仕方が必要とさ」
71 ページ	表 2 5 段目「母子生活支援施設」の右枠	(誤)「母子指導活員」	(正)「母子支援員」
190 ページ	文献 2 番目	(誤)「Jerome,D.F & Julia B.F.……」	(正)「Frank,J.D. & Frank,J.B.……」

3月30日

73 ページ	表 3 エ心理的虐待 例 1 行目	(誤)「・ことばによる脅し, 強迫など。」	(正)「・ことばによる脅し, 脅迫など。」
124 ページ	下から 2 行目	(誤)「……, 立ち (12 カ月前後), 歩く (12 ~ 15 カ月), 両足で飛」	(正)「……, 立つ (12 カ月前後), 歩く (12 ~ 15 カ月), 両足で跳」
182 ページ	8 行目	(誤)「なくとも……」	(正)「なくとも……」
197 ページ	表 1 17 行目	(誤)「……頭位:……」	(正)「……頭囲:……」
197 ページ	表 1 下から 11 行目	(誤)「……一語文……」	(正)「……二語文……」
209 ページ	下から 11 行目	(誤)「…… (観察学習) とよばれるが, これ」	(正)「…… (観察学習) とよばれるが, これを」
233 ページ	下から 16 行目	(誤)「ケンス分析には……」	(正)「クエンス分析には……」

4月3日

82 ページ	10 行目	(誤)「……関連する 16 の疾患 (特定疾患) であり, ……」	(正)「……関連する 16 の疾病 (特定疾病) であり, ……」
--------	-------	-----------------------------------	-----------------------------------

4月6日

77 ページ	1 行目	(誤)「I 措置制度から支援制度へ」	(正)「I 措置制度から支援費制度へ」
98 ページ	図 3 左	(誤)「学校・地域」	(正)「学校・学年」
210 ページ	下から 9 行目	(誤)「Hayse」	(正)「Hayes」
254 ページ	図 1 左	(誤)「体細胞」	(正)「細胞体」

4月13日

35 ページ	表 1 領域「科学的知識と方法」の「定義・具体的な知識, 能力, スキル」2 行目	(誤)「知情動的基盤, ……」	(正)「知情動的基礎, ……」
35 ページ	表 1 領域「研究と評価」の「定義・具体的な知識, 能力, スキル」2	(誤)「……行動の生物学的基礎, 認知情報的基礎, ……」	(正)「……行動の生物学的基礎, 認知情報的基礎, ……」
50 ページ	9 行目	(誤)「(ビル管法), 生衛法などによる ……」	(正)「(ビル管法), 生衛法など) による ……」
79 ページ	障害児・者を理解するためのチェックリスト 1 行目	(誤)「措置制度と支援制度について概説できる。」	(正)「措置制度と支援費制度について概説できる。」
128 ページ	17 行目	(誤)「て週単位で計上する。37 週～ 43 週の期間の分娩を……」	(正)「て週単位で計上する。37 週～ 42 週未満の期間の分娩を……」

4月20日

59 ページ	下から 11 行目	(誤)「うとともに医療保険者へ……」	(正)「うとともに医療保険者へ……」
59 ページ	下から 1 行目	(誤)「……及び保健医療療養担当規則) に従」	(正)「……及び保健医療療養担当規則) に従」
63 ページ	図 1 右下「周囲の状況」4 行目	(誤)「……医療者側 (意思・」	(正)「……医療者側 (医師・」
232 ページ	下から 13 行目	(誤)「……特定の個人を一条的な行動の ……」	(正)「……特定の個人を日常的な行動の ……」

他にも誤植がありました場合には、kongo@kongoshuppan.co.jp までご連絡をお願いいたします。